

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Конспект НОД: Речевое развитие

Возрастная группа: Средняя группа

Тема: «Весна. Звук «Ж»»

Интеграция образовательных направлений: Речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

Задачи:

- закрепление словаря по теме;
- закрепление навыков построения простого распространённого предложения;
- развитие навыков изменения существительных по падежам;
- развитие умения согласования прилагательных с существительными;
- развитие умения образовывать уменьшительно-ласкательные формы имен существительных;
- развитие умения пересказывать текст по опорным картинкам;
- развитие фонематического восприятия;
- развитие звуковой культуры речи: произнесение звука «Ж» изолировано, в слогах, в словах;

Оборудование: электронная презентация по теме, магнитная доска, предметные картинки по теме, символы слово (прямоугольник) и звук (квадрат), рабочие тетради, цветные карандаши по количеству детей

Ход НОД:

№ п/п	Этап, его продолжительность	Длительность		Методы, формы приемы
1.	Открытый вход в деятельность	2мин.	1.Послушайте стихотворение и отгадайте о каком времени года идёт речь: Март сосульки свесил с крыши И капелью зазвенел. Солнце в небе выше, выше. Все хлопочут, много дел. Скоро снег совсем растает. Чёрный грач весну встречает Громкой песней: Кра-кра-кра! 2-О каком времени года говорилось в стихотворении? -Что именно было сказано о весне? (сосульки с крыш свисают, скоро растает снег, солнышко поднимается выше) -Какие ещё приметы весны вы можете назвать? (становится теплее, солнце	Игровая мотивация, сюрпризный момент

			<p>пригревает, появляются проталины). Как вы думаете на какой из этих картин весна? (слайд презентации)</p> <p>3. Демонстрация воспитателем на экране слайда презентации. (Весна) «Дети! Я рада вас видеть, здравствуйте! Вы подросли, мне это приятно. Я хочу попросить вас о помощи. Согласны помочь мне в весенних хлопотах? Соберите картинку и узнаете, что вам нужно сделать»</p>	Создание проблемной ситуации
2.	Вводно-организационный	3 мин.	<p>1. Готовы ли справиться с этим заданием? Что нам для этого нужно? (внимательно слушать, думать, искать ответы и чётко отвечать на вопросы). К нам пришла весна! Это здорово? А давайте поиграем со словом «Весна». Я буду начинать предложение, а вы будете заканчивать словом «весна», изменяя его по смыслу. П: Вот пришла... Д: Весна П: Мы с нетерпением ждали прихода... Д: весны... П: Мы рады тёплой... Д: весне... П: Художник нарисовал на картине... Д: весну... П: Птицы возвращаются из тёплых стран... Д: весной... П: Мы будем составлять рассказ о... Д: весне... Картинка начинает выстраиваться, значит мы на всё делаем правильно!</p>	Вводная беседа, игровые упражнения
3.	Расширение имеющихся знаний. Совместная деятельность	7 мин.	<p>Внимательно слушайте и наблюдайте ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лес проснулся от зимнего сна. 2. На лесных полянках появились первые проталинки. 3. С пригорков побежали говорливые ручейки. 4. Под лучами тёплого весеннего солнца... 5... греется на проталинке заяц. 6. Скоро вылезет из берлоги отощавший за зиму медведь. 7. И затрещат на весь лес сороки: «Радуйтесь звери и птицы! Весна пришла!!!». 	Активизация самостоятельно мышления: моделирование, фантазирование, поиск решения проблемной ситуации

			<p>А теперь напомните о чём я вам рассказала (педагог поочерёдно показывает на каждую картинку-дети по цепочке пересказывают весь текст)</p> <p>А сейчас мы узнаем кто из нас самый внимательный. Посмотрите внимательно на картинки и запомните их, я переверну некоторые картинки, а вы постарайтесь пересказать весь текст. (дети воспроизводят содержание текста)</p> <p>А сейчас откройте тетради и раскрасьте рамочки только у тех картин, на которых изображена весна.</p> <p>А наша загадочное изображение дополнилась ещё одним элементом, вы уже можете догадаться, что на ней изображено?</p>	
4.	Динамическая пауза	1 мин.	<p><i>Давайте немного поиграем на весеннем лугу.</i></p> <p><i>В тёплый солнечный денёк Взявшись за руки идут по кругу)</i></p> <p><i>Разыгрался ручеёк</i></p> <p><i>Обежал вокруг пенёчка, (кружатся)</i></p> <p><i>Быстро спрятался за кочку, (приседают)</i></p> <p><i>На полянке пожурчал,</i></p> <p><i>Возле ёлки пофырчал. (повороты корпуса влево- вправо)</i></p> <p><i>К вечеру устал играть (опускаются)</i></p> <p><i>Льдом укрылся (складывают ладошки)</i></p> <p><i>Спать-спать-спать.</i></p>	Игровые приемы
5.	Практическая работа	1 -2 мин.	<p>П: Весной просыпаются только животные?</p> <p>Д: весной просыпаются и насекомые тоже</p> <p>П: Посмотрите, какой подарок нам прислала весна (слайд презентации) Что это?</p> <p>Д: это мёд</p> <p>П: А знаете ли вы, какие насекомые дарят нам это полезное и вкусное лакомство?</p> <p>Д: Мёд собирают пчёлы</p> <p>Игровое упражнение «Пчёлки»</p> <p>П: Пчёлы отдыхали всю зиму, вот пришла весна и подходит пора приниматься им за работу. А хотите превратиться в пчёлку и пожужжать, порадоваться, что весна пришла? Но помните: надо губы слегка выдвинуть вперёд и округлить, кончик языка поднять вверх к нёбу, тёплая струйка воздуха вырывается наружу. (дети проверяют рукой) Давайте полетаем по всему лугу. (дети выполняют задание). Возвращайтесь пчёлки в свой домик...как он называется?</p> <p>Д: улей...</p>	Практическое выполнение задания

			<p>Игра «Пожужжим» П: Устали пчёлки. Пора им отдохнуть. Повторяйте за мной колыбельную для пчёлочек Все вместе: ЖА-ЖА-ЖА Девочки: ЖУ-ЖУ-ЖУ Мальчики: ЖО-ЖО-ЖО Все: ЖИ-ЖИ-ЖИ Пусть пчёлки поспят. А мы превратимся опять в девчонок и мальчишек и вернёмся в детский сад. Мы подружались с пчёлками и на нашем загадочном изображении появился ещё один элемент.</p>	
6.	Практическая работа	3 мин.	<p>Игровое упражнение «Назови ласково» П: Какой волшебный звук «Ж». Произнесите его ещё раз (дети выполняют задание) П: Давайте поиграем в игру «Назови ласково» П: утюг Д: утюжок П: берег Д: бережок Сапог, круг, друг, снег, флаг, шаг, луг П: Вот и последний элемент нашего загадочного изображения. Чем же мы можем помочь весне? Д: Весной надо строить скворечники, чтобы птицам было где жить. А кто нам поможет? Кого мы позовём на помощь? Д: Нам помогут взрослые. Мы вместе построим скворечники! Слайд Презентации Весна благодарит детей</p>	
7.	Открытый выход из деятельности	2 мин.	<p>Воспитатель: Я тоже хочу похвалить вас за проявленные сегодня умения и старания. А кому вы помогали? Что больше всего запомнилось? <i>(высказывания детей)</i> Кто был самым лучшим помощником? Какими должны мы быть? Встречайте весну, помогайте птицам, оберегайте растения, содержите в чистоте места, где живёте и вы всегда будете настоящими помощниками Весны!!!</p>	<p>Обсуждение результатов Мотивация на другой вид деятельности</p>

